

Handlingsplan mot mobbing

for

Lensvik skole

Innhold:

- **Mål med planen**
- **Definisjon av mobbing**
- **Rutiner for å avdekke mobbing**
- **Rutiner når mobbing er avdekket**
- **Forebyggende arbeid:-**
 - **klassenivå**
 - **teamnivå**
 - **elevrådsnivå**
 - **skolenivå**
 - **foreldrenivå**

MÅL MED PLANEN:

- A: Lensvik skole skal ha et trygt og trivelig skolemiljø
- B: Elever og foreldre skal føle seg trygge på at skolen til enhver tid jobber aktivt med problemet, og har rutiner å gå etter når det oppstår ei mobbesak
- C: Å hindre nye mobbetilfeller gjennom å få personalet, elever og foresatte til aktivt å engasjere seg.

DEFINISJON AV MOBBING:

En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer.

Negativ handling: Atferd som har til hensikt å påføre en annen person skade eller ubehag

Kan utføres ved: Fysisk kontakt
Ord
På annen måte (grimaser, gester, utestenging fra gruppa)

Forutsetning: En viss ubalanse i styrkeforholdet; den som blir utsatt har vanskelig for å forsvare seg på en hensiktsmessig måte

Direkte mobbing: Forholdsvis åpne angrep på offeret

Indirekte mobbing: Sosial isolering, utestenging fra gruppa

RUTINER FOR Å AVDEKKE MOBBING:

1. Observere elevene i timene og friminuttene for å eventuelt avdekke om noen blir plaget, eller om noen ofte går alene og ser ut til ikke å ha en eneste god venn i klassen
2. Klassestyrer legger til rette for at elevene kan fortelle om episoder på skolens område eller på skoleveien/ skolebussen. Dette kan gjøres i faste samtaler med klassen, enkeltelever og ved hjelp av loggbøker.
3. Foreldre / foresatte bør informere skolen dersom de får kjennskap til negative handlinger mot en elev.
4. Trivselsundersøkelse avholdes to ganger i året for 1.- 10.klasse, en gang i høsthalvåret, og en gang i vårhalvåret. Undersøkelse gjøres muntlig for 1.- 4.kl. Spørreskjema

brukes i 5.- 10.klasse på høsten. På våren bestemmes måten av teamene. Husk elevmedvirkning.

5. Oppsummering av resultat, samt oversikt over evt tiltak, leveres skriftlig til rektor

RUTINER NÅR MOBBING ER AVDEKKET:

1. Ansatte som får kjennskap til mobbing informerer klassestyrer
2. Kontaktlærer har samtaler med mobbeoffer/ mobbere ,
3. Rektor informeres.
4. Foreldre/ foresatte skal informeres av kontaktlærer eller rektor.
6. Rektor og klassestyrer blir enige om hvilke tiltak som skal settes inn. Klassekontaktene kan også kalles inn for å drøfte og utarbeide tiltak på klassenivå. Tiltakene som settes inn kan rette seg mot mobber og mobbeoffer, klassemiljø, skolemiljø, skolevei, samarbeid med heimen(e). For å lykkes forutsettes det god og nok informasjon til berørte heimer, og i de fleste tilfeller også et nært samarbeid med heimene.
6. Tiltakene skal evalueres kontinuerlig
7. Dersom interne tiltak ikke fører fram, eller mobbingen vurderes som særdeles grov, skal skoleledelsen på kommunalt nivå varsles, og samarbeid med andre etater kobles inn. Dette kan være: Hjelpetjenesten (PP-tjenesten, helsesøster, barnevern), eller politi

FOREBYGGENDE ARBEID:

Klassenivå:

- Handlingsplanen mot mobbing skal gjennomgås i løpet av første skoleuke i august. Klassene skal jobbe med temaet mobbing , og de skal lage en tidsplan over hva de vil gjøre i klassen for å hindre mobbing, og for å skape et godt klassemiljø.

- Handlingsplanen mot mobbing skal være fast tema på foreldremøtene om høsten.

- ”Steg for steg” skal gjennomføres på småtrinn og ”Mitt valg” på mellomtrinn, og samspill skal være tema i alle klasser.

- Elever og lærere skal ta vare på hverandre, og ikke snakke sårende til hverandre

- Alle skal ha respekt for andre elever og voksne på skolen
- Kontaktlærer skal ha minst ei elevsamtale, og to kontaktmøter med heimen i løpet av året
- Elevene kan skrive loggbok i perioder når det er hensiktsmessig.
- Elevene må lære seg forskjellen på å sladre og si fra om noe .

Teamnivå:

- Det skal gjennomføres aldersblanda aktiviteter og prosjekter både innenfor eget team, men også med klasser på andre team
- Lærerne på teamet er ansvarlig for hvordan vårundersøkelsen skal gjennomføres.

Elevrådsnivå:

- Elevrådet skal ha mobbing på sakskartet så snart elevrådet er valgt om høsten. Elevrådets ideperm brukes som utgangspunkt for diskusjoner / planlegging av hva elevrådet vil gjøre for å motarbeide mobbing
- Elevrådene skal i oppstarten av hvert skoleår lage en tidsplan over aktiviteter som de tar ansvaret for å gjennomføre i samarbeid med skolen

Skolenivå:

- Rektor har ansvaret for at Handlingsplanen mot mobbing følges, og at den blir evaluert av lærerteamene, elevråd og FAU og hvert 4. skoleår innen utgangen av mai.
- Rektor har ansvaret for at mobbeundersøkelsen gjennomføres i klassene to ganger i året
- Inspeksjonsplanen og antall inspektører skal være til kontinuerlig vurdering av skolens ledelse
- Skolen skal ha klare ordensregler og husregler
- Skolen skal ha fadderordninger, hvor eldre elever tar ansvar for å hjelpe yngre elever.
- Skolen skal lage rutiner for hvordan nytilflytta elever skal følges opp det første året de er på skolen
- Skolen skal legge til rette for et godt samarbeid med FAU om ulike tema / aktiviteter

Foreldrenivå:

- Klassemiljø skal være tema på foreldremøtene
- Foreldrene har et ansvar for å stille opp som samarbeidspartnere når det gjelder forebygging og tiltak mot mobbing
- Foreldre / foresatte skal melde fra til skolen hvis de får vite om elever som blir plaget og ertet.